

Inhaltsverzeichnis

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 1. | Ordne die Wörter nach dem Alphabet! | 19. | ss oder ß? I |
| 2. | Wortfamilien | 20. | ss oder ß? II |
| 3. | Wörter mit ä oder äu | 21. | ss oder ß? III |
| 4. | äu oder eu? | 22. | „den“ oder „denn“? |
| 5. | ä oder e, äu oder eu, ai oder ei? | 23. | Wörter mit Ver-/ver- oder Vor-/vor- |
| 6. | Doppelschreibung des Vokals (Selbstlaut) | 24. | End-/end- oder Ent-/ent-? |
| 7. | ä oder öh, ö oder öh, ü oder üh? | 25. | „fiel“ oder „viel“? |
| 8. | hl, hr, hn, hm oder ht? | 26. | „Paar“ oder „paar“? |
| 9. | l, ie oder ih? | 27. | Nominal gebrauchte Adjektive
(Eigenschaftswörter) |
| 10. | Kreuzworträtsel | 28. | Groß oder klein? I |
| 11. | d oder t, g oder k? Wie schreibt man das
Wort am Ende? | 29. | Groß oder klein? II |
| 12. | d/t, g/k oder b/p im Auslaut? | 30. | Verben (Zeitwörter) mit -ieren |
| 13. | Wörter mit F/f oder Pf/pf | 31. | Fremdwörter – Lehnwörter |
| 14. | Wörter mit V, v | 32. | Kommasetzung (Satzreihe) |
| 15. | Wörter mit x, gs, ks oder cks | 33. | Kommasetzung (Satzgefüge) |
| 16. | Konsonanten (Mitlaute) einfach oder
doppelt? | 34. | Wörtliche Rede |
| 17. | Wörter mit k/ck oder z/tz | | |
| 18. | das oder dass? | | |

35.–51. Lösungen

Zu dieser Mappe

Die Rechtschreibblätter bieten die Möglichkeit, den Rechtschreibunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Sie enthalten motivierende Selbstkontrollverfahren, bei denen die Schüler/innen zeichnen, anmalen oder Lösungswörter finden müssen. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Weitermachen an einer beliebigen Stelle zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Neben dem Vermitteln von Rechtschreibregeln ist im Rechtschreibunterricht die rechtschriftliche Sicherung eines Grundwortschatzes auch deswegen von Bedeutung, weil sich viele Rechtschreibprobleme durch Analogiebildung lösen lassen. Das Übungsmaterial baut daher auf dem Grundwortschatz der Grundschule auf und ergänzt und erweitert ihn systematisch durch abgeleitete Wortformen sowie durch häufiger verwendete Fremdwörter oder Lehnwörter.

Auf den meisten Blättern ist genügend Platz vorhanden, damit die zu übenden Wörter noch einmal aufgeschrieben werden können. Die Übertragung der Wortlisten ins Schreibheft oder die Verwendung der eingeübten Wörter in Sätzen bzw. die Anwendung der erarbeiteten Rechtschreibregeln bieten sich für weiterführende Rechtschreibübungen an.

Die Arbeitsblätter können als Hausaufgabe, als Partner- oder Gruppenarbeit, in der freien Arbeit oder im differenzierenden Unterricht verwendet werden.