

Thema

Saying hello

Material

CD-Player mit CD 1, evtl. neutrale Musik-CD,
Ball, Arbeitsblatt, evtl. Liederblatt, Buntstifte

Ablauf

L: *Good morning, boys and girls.**

K: *Good morning.**

L erklärt, dass Erwachsene mit *Good morning, Mr/Mrs ...* begrüßt werden.

Dann begrüßt L einzelne Kinder: *Good morning, (Peter), good morning, (Susan).*

K: *Good morning, Mr/Mrs ...*

L verteilt die **Arbeitsblätter** und bespricht mit K die verschiedenen Grußformen.

L liest gemeinsam mit K. Dabei achtet L auf die richtige Aussprache. L weist darauf hin, dass man im Englischen einiges anders spricht, als es geschrieben wird (besonders das **o** in *Hello* und das **i** in *Hi*).

K und L gehen durch den Raum und begrüßen die Entgegenkommenden (evtl. mit neutraler Musik, die immer wieder gestoppt wird, damit sich K begrüßen können).

Mit Hilfe von L erweitern K auf: *Good morning, I'm (Susan).* – *Good morning (Susan), I'm (Peter) ...*

Kreisspiel

Die Kinder sitzen im Kreis und werfen einen Ball hin und her.

Wer den Ball hat, sagt: *Good morning, I'm ...*



L führt ein Lied ein: **Good Morning** (s. S. 10).



Spiel: Good Morning, Nick!

Alle sitzen still im Kreis und schließen die Augen: Sie „schlafen“. Ein Spieler geht zu einem Kind und flüstert ihm ins Ohr: *Good morning, Nick!* „Nick“ öffnet die Augen und wiederholt den Gruß.

Dann geht er zum nächsten Kind und weckt es genauso usw. Wenn alle wach sind, rufen sie im Chor: *Good morning, my dear friends!*

Arbeitsblatt (L: *Read and colour.*)

L und K lesen gemeinsam. K malen das Bild an.



Lied: Good Morning

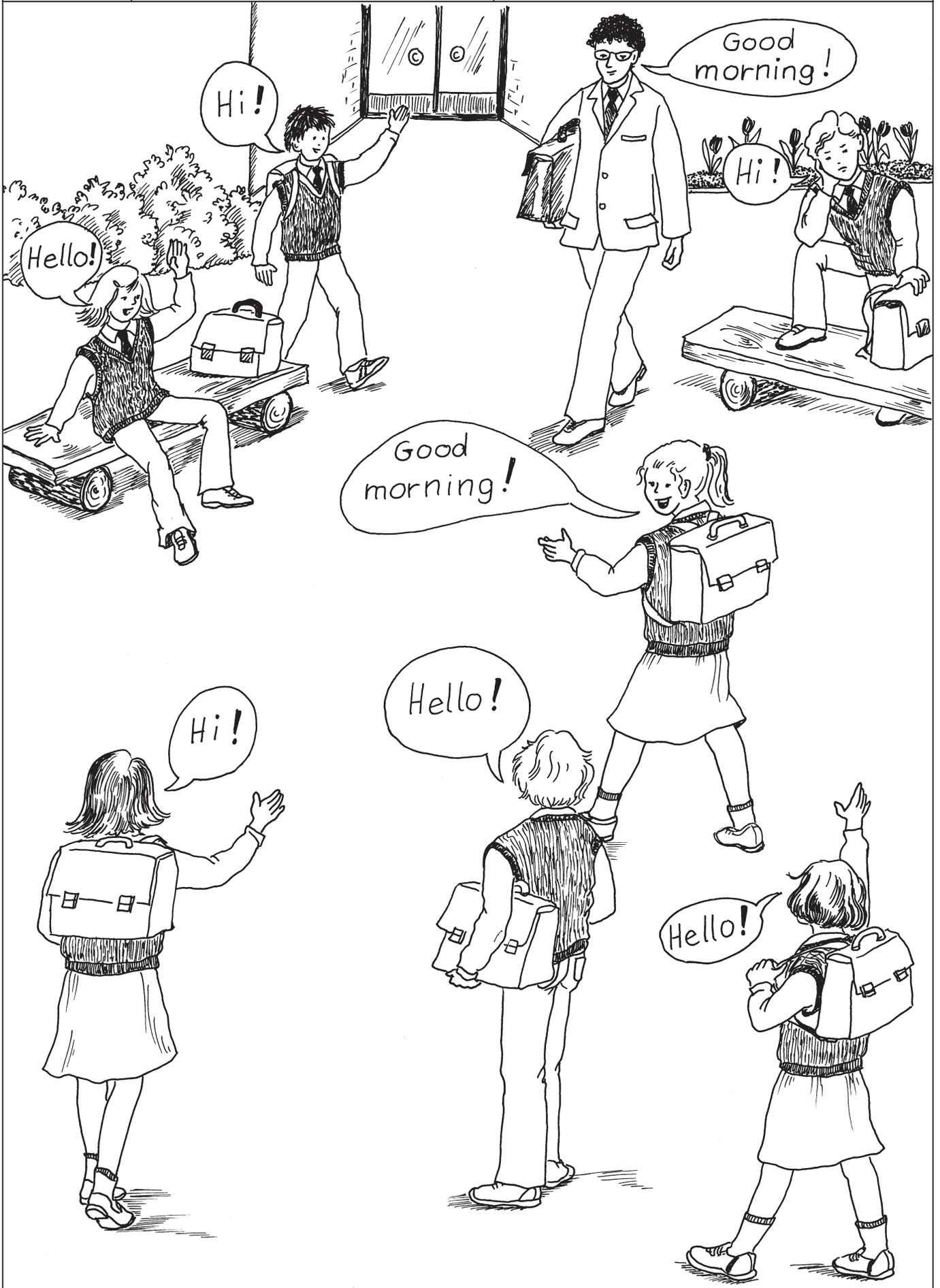
L: *Goodbye, boys and girls.**

K: *Goodbye, Mr/Mrs ...**

Wörter/Sätze

*hello, hi,
Good morning,
Mr/Mrs ..., I'm ...*

* Englische Begrüßung und Verabschiedung ist Teil jeder Unterrichtsstunde.
Aus Platzgründen wurde es in den folgenden Stundenbeschreibung weggelassen.



Saying hello