

1 Einführung ..... 6



2 Lesen / Umgang mit Texten

**Erzählungen**

*Josef Guggenmos: Jeder kann etwas* ..... 9  
*Nasrin Siege: Das Bauchweh* ..... 11  
*Josef Guggenmos: Fiftifeif und Twentifor* ..... 13  
*David Henry Wilson: Besuch bei der Königin* ..... 15  
*Mirjam Pressler: Micki, der Ausreißer* ..... 17  
*Roald Dahl: Matilda* ..... 19  
*Josef Grund: Die Wette gilt* ..... 21  
*Carolin Philipps: Wer fürchtet sich vorm schwarzen Mann* ..... 23

**Fabeln**

*Hans Baumann: Der schlaue Hase* ..... 25  
*Iwan Krylow: Der alte Löwe* ..... 26  
*Max Bolliger (nach Äsop): Von einer Maus, die einen Löwen befreit* ..... 27  
*Äsop: Der Löwe, der Wolf und der Fuchs* ..... 27

**Sagen**

*Wie Riesa zu seinem Namen kam* ..... 29  
*Die Frauen von Weinsberg* ..... 30

**Märchen**

*Brüder Grimm: Die Wichtelmänner* ..... 31  
*Dänisches Märchen: Ragnar Lodbrok* ..... 33

**Sachtexte**

*Das Fahrrad* ..... 35  
*Warum spuckt die Erde Feuer* ..... 36  
*Franz Sales Sklenitzka: Die Jäger der Steinzeit* ..... 38  
*Anette Tison & Talus Taylor: Riesen im Ozean* ..... 40  
*Barbara Veit: Ein Himmel voller Löcher* ..... 42



3 Rechtschreiben

*Selbsteinschätzung (Abschreiben, Großschreibung von Nomen, Satzschlusszeichen)* .. 45  
*Abschreiben / Selbstkontrolle* ..... 46  
*Großschreibung von Nomen und am Satzanfang* ..... 47  
*Satzschlusszeichen* ..... 48  
  
*Selbsteinschätzung (Doppelte Mitlaute, Wörter mit ss und ß)* ..... 49  
*Regelung zur Schreibung des doppelten Mitlautes* ..... 50  
*Regelungen der S-Schreibung* ..... 51

<i>Selbsteinschätzungen (Wortstamm, Wortfamilien 1 und 2)</i> .....	52
Wortfamilien ordnen, erkennen, ableiten .....	54
Wortstamm ergänzen, Stammschreibung (Dehnungs-h) .....	55
Wortbildung (Stammschreibung) .....	56
Schreibung der Wortfamilien .....	57
Wörter der Wortfamilie richtig ableiten .....	58
<i>Selbsteinschätzung (Wortbausteine)</i> .....	59
Wörter mit Nachsilben bilden .....	60
Wörter mit Vorsilben bilden .....	61
<i>Selbsteinschätzung (Kontrollieren und korrigieren)</i> .....	62
Kontrollieren und korrigieren (1) .....	63
Kontrollieren und korrigieren (2) .....	64
Kontrollieren und korrigieren (3) .....	65
Zeichen der wörtlichen Rede einsetzen .....	66
Drei Satzdiktate .....	67



## 4 Sprache reflektieren

Redensarten und Wortbedeutungen erkennen .....	69
<i>Selbsteinschätzung (Nomen, Pronomen)</i> .....	70
Merkmale der Nomen erkennen und anwenden .....	71
Zusammengesetzte Nomen bilden .....	72
Fälle der Nomen bestimmen und anwenden .....	73
Pronomen erkennen und verwenden .....	74
<i>Selbsteinschätzung (Verben)</i> .....	75
Verben in der Vergangenheit einsetzen .....	76
Verbformen in der Gegenwart und in einer Vergangenheitsform bilden .....	77
Zeitformen der Verben erkennen und bilden .....	78
Gegenwart und Vergangenheit erkennen und anwenden .....	79
<i>Selbsteinschätzung (Adjektive)</i> .....	80
Adjektive steigern, Gegenteil zuordnen .....	81
Adjektive erkennen, Steigerungsstufen bilden .....	82
Adjektive mit -ig/-lich .....	83
Wortarten erkennen, Formen bilden .....	84
<i>Selbsteinschätzungen (Satzglieder 1 und 2)</i> .....	85
Satzglieder umstellen .....	87
Subjekt und Prädikat erkennen .....	88
Satzglieder bestimmen und richtig verwenden .....	89
Satzglieder erkennen, umstellen und ergänzen .....	90

## 5 Vergleichsarbeiten

Arbeiten aus mehreren Bereichen des Deutschunterrichts

### Vergleichsarbeit 1

Satzdiktat für Lehrer/in .....	92
Parkguide Europapark lesen und verstehen .....	92
Wortarten, Wortbedeutungen und Satzglieder .....	94
Erzähltext mit Aufgaben / Die Nachtwanderung .....	97
Eine Einladung schreiben .....	99

### Vergleichsarbeit 2

Erzähltext mit Aufgaben / Einauge hat Kopfweg .....	100
Sachtext mit Aufgaben .....	102
Rechtschreiben .....	103
Sprache reflektieren .....	105
Text schreiben .....	107

6 Quellenverzeichnis .....	108
----------------------------	-----

Lösungen .....	109
----------------	-----

## Kennzeichnung der Aufgaben

- ① einfache Aufgaben (Kompetenzstufe 1)
- ① Aufgaben auf mittlerem Niveau (Kompetenzstufe 2)
- ① anspruchsvolle Aufgaben (Kompetenzstufe 3)
- Ⓩ Zusatzaufgabe

