

# Winfried Röser: Geschichte 3 - Vom Absolutismus bis zum Deutschen Kaiserreich

## Inhaltsverzeichnis

### 1. Absolutismus

- 1.-3. Ludwig der XIV
- 4 /5. Das Volk unter Ludwig XIV
- 6/7. Auswirkungen des französischen Absolutismus
- 8. Der aufgeklärte Absolutismus

### 2. Die Entstehung der Vereinigten Staaten

- 9/10 Ureinwohner
- 11 Die Besiedlung Nordamerikas
- 12/13. Der Sklavenhandel
- 14.-17. Die Entstehung der Vereinigten Staaten
  
- 18 Rätsel zum Absolutismus und den Vereinigten Staaten 44 /45.

### 3. Die Französische Revolution

- 19 Die Situation in Frankreich 1789
- 20 -22 Ursachen der Französischen Revolution
- 23.-25 Verlauf der Französischen Revolution

### 4. Die Zeit Napoleons

- 26. Steckbrief Napoleons
- 27 /28 Szenen aus der Zeit Napoleons
- 29-31. Der Code Napoleon
- 32 Rätsel zur Französischen Revolution und Napoleon

### 5. Auf dem Weg zum Deutschen Reich

- 33 -35. Der Wiener Kongress
- 36 -41 Stationen auf dem Weg zur Einheit
- 42 /43 Die Gründung des Deutschen Reiches 1871

### 6. Das Deutsche Kaiserreich

Die Gesellschaft im Kaiserreich

- 46 -50 Soziale Probleme im Kaiserreich
- 51 Die wirtschaftliche Lage im Kaiserreich
- 52 -55 Die Außenpolitik im Kaiserreich
- 56 Rätsel zur Kaiserzeit

### ab 57. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe „Geschichte 3 - Vom Absolutismus bis zum Deutschen Kaiserreich“ schließt nahtlos an die Mappe „Geschichte 2 - Vom Mittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg“ an (siehe Bd 322, Best Nr. 2385)

Sie bietet Anregungen und Materialien für einen zeitgemäßen, auf Schüleraktivität ausgerichteten Geschichtsunterricht

Dabei verstehen sich die angebotenen Materialien als Ergänzungsstoff zum eingeführten Geschichtsbuch. Es sollen vor allem solche Fragestellungen eingebracht werden, welche das Angebot der gängigen Geschichtswerke erweitern bzw. vertiefen

Die Materialien sind zwar an der historischen Chronologie orientiert, erheben aber keinen Anspruch auf eine vollständige Behandlung aller geschichtlichen Epochen.

Alle Fragestellungen sind so aufbereitet, dass sie von Schülerinnen und Schülern ein hohes Maß an Eigeninitiative und Handlungsorientierung fordern. Daher eignen sie sich auch in besonderer Weise für einen offenen, auf Freiarbeit ausgerichteten Unterricht.

Weitere Mappen sind in Vorbereitung.